

## 2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅰ	単位数	3	学年	1	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書	「MY WAY English Communication Ⅰ」(三省堂)							
	副教材	データベース3000 5th Edition・WORKBOOK / 中学英語まるまるリスニングBOOK							

### 学習目標

- ・外国語である英語に対して関心を持ち、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を伸ばす。
- ・既習の語彙、文法等を活用して一定量の英文に対し「速読直解」できる力をつける。
- ・情報や考えなどを的確に理解し、事実や自らの考えを表現する基礎的な力をつける。
- ・英文を通して幅広い話題に触れることで、社会や人間また言語や文化に対する理解を深め、背景知識に対する興味関心を高める。

### 学習方法

【授業前】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的にClassiで基礎的な文法事項について自学し、桐原の森等で語彙の定着を図る。</li> <li>・あらかじめ英文に目を通し、わからない語句を調べたり、英文に書かれている内容について考える。</li> <li>・英文で扱った題材について、自ら或いは友人とより深く調べてみる。</li> </ul>
【授業中】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の持つ特徴(語順、アクセント等)に注意し、都度訳出せずとも内容が理解できるよう集中して読んだり聞いたりする。</li> <li>・単語を発音したり英文を音読するときには、できるだけ原語を模倣するよう努める。</li> <li>・疑問、質問があれば、積極的に発言する。</li> </ul>
【授業後】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日に理解できたこと、獲得したことはその日のうちに確認し、定着を図る。Classi等を最大限活用する。</li> <li>・英文を読み直して内容を再度確認する。</li> </ul>

○次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめりとごに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。	
①関心・意欲・態度	授業や課題、協働活動に対し、意欲的かつ積極的に取り組んだか。また、授業で扱う題材に関して、自律的・探究的に背景知識の拡大を図ったか。
②思考・判断・表現	英文を理解したうえで適切に設問に解答したり、既習の英語を使って事実や考えを表現できたか。
③技能	4技能をバランスよく活用することができたか。
④知識・理解	基礎的知識(文法、語彙等)を活用し、正確かつ適切な速さで英文を理解できたか。

評価方法\観点	①	②	③	④	
授業への取り組み、自己評価	◎				授業中の様子、自己評価アンケート、Classi評価等
質疑応答、発表活動		◎	◎		授業内外で行う質疑、探究的課題等
理解度チェック				◎	定期考査、単語テスト等の各種テスト

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

### 学習方法等のアドバイスなど

- ・英文を素早く、正確に読み取り理解するには総合的な実力が必要となる。このため、語彙・文法をはじめとする英語学習のみならず、事物に対する基礎的、背景知識の習得に努めること。
- ・Classiの配信動画や桐原の森等、いつでもどこでも実力を涵養できるツールを存分に活用すること。
- ・わからない⇒放棄する⇒さらにわからない、の悪循環を断ち、①にかく手を付ける⇒②どこがわからないか明らかにする(教員や他者に聞くのもよい) = 『理解の穴』を見つける⇒③一度にひとつずつ『理解の穴』をふさいでいく、という『勉強ができるようになる』鉄板ループに入ろう。

## 年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 33単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・中学校の復習（既習文法）</li> <li>・ Lesson 1 A Story about Names ◇文法 文型（SV / SVO / SVC / SVO1O2）</li> <li>・ Lesson 2 Message from Yanase Takashi ◇文法 文型（SVOC / SVO(O=that節) 比較級・最上級）</li> <li>・ Lesson 3 Purposes of the Olympics ◇文法 助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の学習のしかたについて学ぶ。</li> <li>・中学で学んだ文法の基礎事項について再度確認する。</li> <li>・ Lesson1 姓名について例示された内容をすばやく整理して読み取る。</li> <li>・ Lesson2 やなせたかしがアンパンマンを通じて発したメッセージを読み取る。</li> <li>・ Lesson3 時機を得て本年開催のオリンピックについての歴史や意義を読み取る。</li> </ul>	<p>【定期考査等のテスト結果】</p> <p>【Classiや単語学習への取り組み】</p> <p>【課題への取り組み】</p> <p>【授業自己評価】</p> <p>【授業への取り組み】</p> <p>【協働活動や発表等への取り組み】</p>
2 学期 45単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 4 Hospital Art ◇文法 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形</li> <li>・ Lesson 5 Writing Systems in the World ◇文法 動名詞・to不定詞の用法理解</li> <li>・ Lesson 6 Washoku -Traditional Japanese Dishes- ◇文法 関係代名詞・SVO1O2(O2=how to ~)</li> <li>・ Lesson 7 From Landmines to Herbs ◇文法 現在分詞の用法理解・分詞構文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson4 ホスピタルアートの世界の例を読み取り自国との比較をする。</li> <li>・ Lesson5 世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方の記述を読み取り、外国語習得・異文化接触のおもしろさについて学ぶ。</li> <li>・ Lesson6 日本の誇るべき食文化について読み取り、自国のよさを正しく発信する大切さを学ぶ。</li> <li>・ Lesson7 地雷撤去のボランティア活動について読み取り、平和の意義やボランティア活動の大切さを学ぶ。</li> </ul>	
3 学期 27単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 8 A Mysterious Object from the Past ◇文法 関係副詞・It is ... that ~</li> <li>・ Lesson 9 Sesame Street ◇文法 if節・仮定法過去・I wish / as if</li> <li>・ Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter ◇文法 SVO + to不定詞・SVOC(C=動詞の原形,現在分詞)・SVO1O2(O2=if / whether節)</li> <li>・ Reading The Girl in the Bank</li> <li>・ 1年間のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson8 古代の遺物についての記述を読み取り、時系列で事実を把握することを学ぶ。</li> <li>・ Lesson9 セサミストリートについての記述を読み取り、世界各地で視聴される意義（平等、多様性等）について学ぶ。</li> <li>・ Lesson10 伝記（ビアトリクス・ポター）を読むことでストーリー物の読み方を学ぶ。</li> <li>・ 1年間の学習内容を復習する。特に、分掌の種類ごとに「速読直解」のコツを入手できたかを確認する。</li> </ul>	